

Åbyhøj dagtilbud

Børnehaven Gammelgården – Børnehuset Børneliv - Børnehuset Digterparken
Børnehuset Klokkervej – Børnehuset Ryhaven - Vuggestuen Ved Æbletræet



Referat bestyrelsesmøde, tirsdag den 27. januar 2026

Kl. 17.00 til 19.00 – Gammelgårdsskolen, Mødelokale 3

Deltagere: (Tue, Forperson og forælder – Gammelgården), (Jette, forælder - Digterparken), (Cecilie, forælder – Ryhaven), (Christina, forælder – Børneliv), (Anne-sofie, forælder – Klokkervej), (Jens, forælder – Ved Æbletræet), Bitten (Medarbejderrepræsentant, Ved Æbletræet), Trine, (Pædagogiskleder, Ryhaven), Sanne (Dagtilbudsleder)

Afbud: Bitten, Trine, Christina

Referent: SanneDagsorden:

1. Velkomst v. forperson, v. Tue

- Kort velkommen fra Tue.
- Valg af ordstyrer

2. Ny fra dagtilbuddet, v. Sanne

- Hvad ser vi ind i - 2026

- Dagtilbud for alle – Kompetenceudviklingsforløb 2026

Åbyhøj dagtilbud er netop gået i gang med kompetenceudviklingsforløbet ”Dagtilbud for alle”. Forløbet strækker sig hen over det meste af 2026, og indeholder workshops for lederteam og faglige fyrtårne, samt for alle medarbejdere ude i afdelingerne. Der skal arbejdes med temaerne: Organisering og samarbejde, Interaktioner og de fysiske læringsmiljøer.

De tre workshops er tilrettelagt ud fra læringssamtalen, som vi havde i november 2025. Som igen tog udgangspunkt i data fra de uvildige tilsyn i foråret 2025.

Dagtilbud for alle handler om at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn i vores afdelinger. Dagtilbud for alle foregår som praksisnær kompetenceudvikling. Kompetenceudviklingen er tilrettelagt som aktionslæring, hvor der arbejdes med specialpædagogiske principper i almen praksis for at udvikle læringsmiljøer, der skaber deltagelsesmuligheder for alle børn.

Kompetenceudviklingen foregår i alle afdelinger og i praksis med fælles øvebaner på stuerne eller i grupperne med den pågældende børnegruppe. Alle børn skal opleve, at de er en værdifuld del af fællesskaberne med andre børn og alle børn har brug for at lege, lære og udvikle sig i fællesskaber med andre børn, som har forskellige behov og forudsætninger.

I Åbyhøj dagtilbud har vi valgt at ”legen” skal være omdrejningspunkt for vores tilrettelæggelse af læringsmiljøer. Vi har derfor dykkede med legens betydning for børns udvikling, trivsel, læring og dannelse. I efteråret havde vi en fælles personaleaften, med oplæg ved Tea Thyrre Sørensen, ud fra netop dette emne.

Så når vi sætter fokus på organisering og samarbejde ved den første workshop, så arbejder vi blandt andet med, hvordan de voksnes positionering kan være med til at understøtte legen og legefællesskaber. Samt hvordan vi gennem leg kan skabe deltagelse for alle.

Det at være en god leger, er noget man skal lære. Så rammerne omkring legen er vigtige, for at relationer og fællesskaber kan vokse og blive stærke. Børn der har svært ved at indgå i leg og fællesskaber, kan få det svært når de starter i skole.

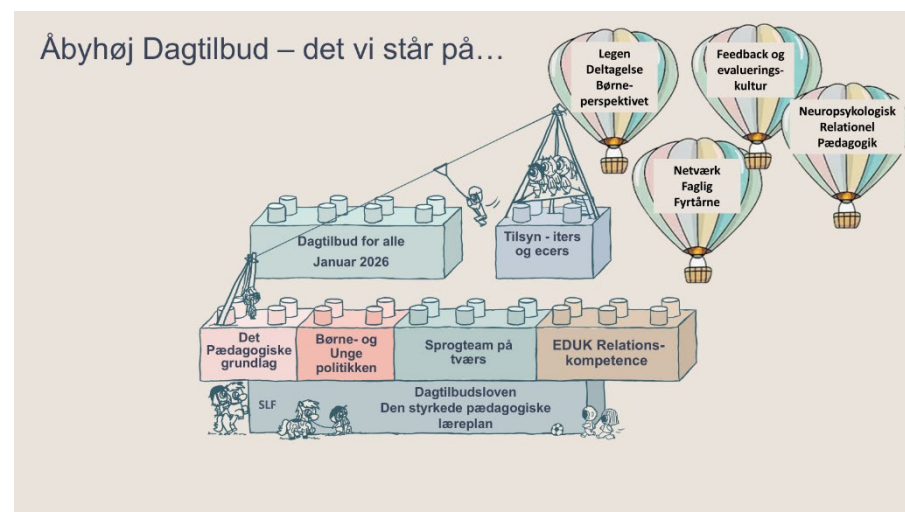
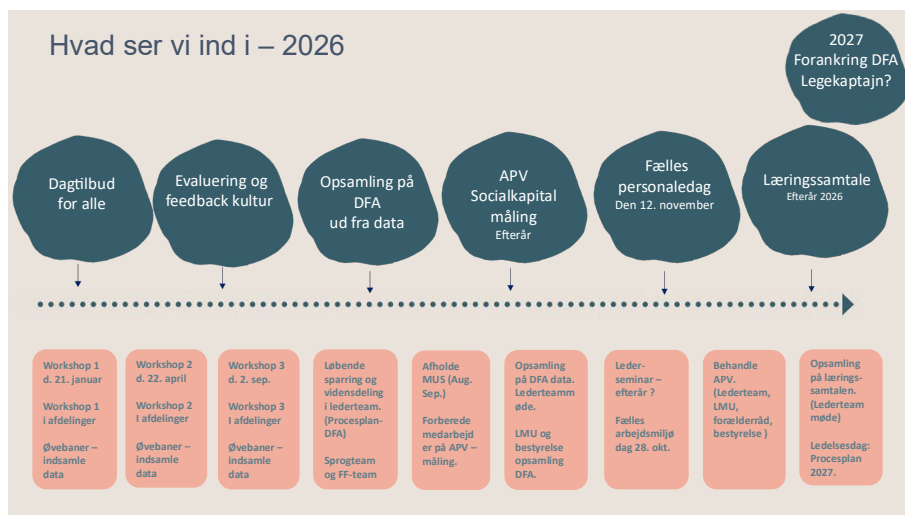
Ved mødet drøftede vi, at forældre også har en vigtig rolle i at understøtte legen derhjemme. Blandt andet ved at lege med sit barn og måske arrangere legeaftaler. I dagtilbuddet modtager vi mange børn som derhjemme ser rigtig meget på skærm, og som derved ikke får leget så meget.

Åbyhøj dagtilbud

Børnehaven Gammelgården – Børnehuset Børneliv - Børnehuset Digterparken
Børnehuset Klokkervej – Børnehuset Ryhaven - Vuggestuen Ved Æbletræet



Der er et ønske fra bestyrelsen at tage emnet ”leg” op på et senere bestyrelsesmøde, med blik for hvordan vi kan brede viden om legens betydning ud til forældrene. Samt komme med forslag til gode lege, man kan lege derhjemme, samtidig med at praktiske ting skal laves i hjemmet.



Åbyhøj dagtilbud

Børnehaven Gammelgården – Børnehuset Børneliv - Børnehuset Digterparken
Børnehuset Klokkervej – Børnehuset Ryhaven - Vuggestuen Ved Æbletræet



Vision for Åbyhøj Dagtilbud

En tryk og legende start på livet – vi skaber sammen et børneliv, hvor alle børn har mulighed for at være en del af fællesskabet, fordybe sig og deltage på egne præmisser.

Vi vil skabe en hverdag, hvor børn mødes med nærvær, glæde og ambitioner. Hvor leg, fantasi, krop og hoved er i spil – og hvor alle børn oplever sig som værdifulde i et trykt og meningsfuldt fællesskab.

Vi tror på, at udvikling sker gennem både tryk og udfordringer, og at børn altid gør det bedste, de kan. Derfor arbejder vi for rammer, hvor alle børn bliver set, anerkendt og får mulighed for at bidrage.

Fire pejlemærker sætter retningen for, hvordan vi omsætter visionen i praksis.

- **Omsorg, relationer og nærvær er kernen** – tryk og tillid danner grundlaget for børns trivsel.
- **Leg er børns vej til at forstå sig selv og verden** – vi værner om legens værdi og dens betydning for børns udvikling, læring og dannelse.
- **Fællesskab og deltagelse er nøglen til at høre til** – alle børn skal have deltagelsesmuligheder, kunne bidrage og have værdi i fællesskabet.
- **Barnets perspektiv giver retning** – vi ser verden fra barnets ståsted, lytter til deres stemmer og handler ud fra deres oplevelser og behov.

Tidsplan for Dagtilbud for alle



Dagtilbud for alle i Åbyhøj dagtilbud

Beslutning fra læringsamtalen	For at øge deltagelsesmulighederne for alle børn vil vi i Åbyhøj dagtilbud arbejde med følgende: At legen er grundlæggende i læringsmiljøerne hele dagen, som tilrettelægges med afsæt i et børneperspektiv I arbejdet med legen og børneperspektivet: • Har vi et styrket fokus på evalueringskulturen og systematikker • Vil vi fortsat arbejde med at styrke vores relationskompetence • Vil vi styrke vores organisering, samarbejde og positionering i arbejdet med børnene
1. Workshop	Organisering, samarbejde og positionering, der tager afsæt i et børneperspektiv og understøtter børns deltagelse i leg.
2. Workshop	Interaktioner og relationer med fokus på leg og børneperspektiv i læringsmiljøerne hele dagen.
3. Workshop	Fysiske læringsmiljøer med fokus på leg og børneperspektiv.

Åbyhøj dagtilbud

Børnehaven Gammelgården – Børnehuset Børneliv - Børnehuset Digterparken
Børnehuset Klokkervej – Børnehuset Ryhaven - Vuggestuen Ved Æbletræet



Legen skal sættes øverst på dagsordenen!

Men hvad kræver det?

- Ledelsen skal **prioritere legen** og have omsorg for den
- Afsætte **tid til fordybelse** (organisatorisk)
- Alsidige interessecentre og **kodede rum** der inviterer til leg
- Give plads til at personalet **øver sig i at lege** og tør at udfordre sig selv og hinanden med forskellige legeformer
 - Kræver legemod og videndeling
- Observer og **være nysgerrige** på, hvad børnene leger?
 - Hjælp de børn der har brug for støtte til at få flere legeerfaringer.
- Introducer de klassiske **fælleslege**. (udvælg legekanon med fast tid dagligt: FX kl. 12.30 leges' alle mine kyllinger').
- **Følg med** på børnenes tankespring og idéer (responsivitet og afstemning)
- Brug elementer af dramaturgi i **den legende tilgang** (mimik & kropssprog. Balancer mellem styring og åbenhed)
- Læs og fortæl en masse spændende historier. *Besøg bageren* (udvid børnenes referenceramme og legeviden)
- **Støt de børn der har svært** ved at komme ind i fantasilege (via legemanuskripter, materialer/ genstande og voksendeltagelse)



(Inspireret af legeforsker, Ditte Winther-Lindqvist)

Dagtilbud for alle – introduktion til forløb i dagtilbuddet 2024

3. Sukkerpolitik – den fortsatte drøftelse

Formål: Bestyrelse og forældreråd har af to omgange drøftet emnet. I bestyrelsen var der ved afstemning ikke opbakning til en fælles sukkerpolitik, men der er imødekommenhed over for at der udarbejdes nogle fælles overordnede anbefalinger.

- Der lægges op til at forældrerådene, udarbejder en lokal nedskreven sukkerpolitik, vedrørende fødselsdag og andre fejring, samt traditioner i den enkelte afdeling.
- Bestyrelsen arbejder videre med overordnede anbefalinger. Formand for bestyrelsen, Tue, vil udarbejde et udkast, som bestyrelsen arbejder videre med.

Opsamling fra drøftelser i forældrerådene i afdelingerne:

Gammelgården:

Synes det er godt hvis der bliver formuleret en skrivelse med overordnet anbefalinger i dagtilbudsniveau. I Gammelgården har man en politik ift. fødselsdage og traditioner i huset. Ved fødselsdage må der deles én ting ud og ved traditioner er gennemgået og der serveres begrænset sukker. Der arbejdes på at lave en folder.

Klokkervej:

I Børnehuset Klokkervej har man vedtaget en nul-sukkerpolitik til fødselsdag og andre fejring, samt ved traditioner i huset. Eneste undtagelse er måske et lille chokoladeæg til påske. En forælder er ved at udarbejde et grafisk opslag til forældrene.

Ved julefesten havde forældre meldt sig til at bage boller og institutionen havde stået for smør. Det havde fungeret godt med boller i stedet for noget med sukker i, da børnene var sultne på dette tidspunkt.

Digterparken:

I Børnehuset Digterparken har man formuleret en nul-sukkerpolitik, som betyder at der ikke serveres sukker ved fødselsdage og andre fejring. Ved traditioner i afdelingen, serveres der begrænset sukker.

Der er en proces med at få formuleret en skrivelse. Man har også et opslag vedr. anbefalinger til en sund madpakke, som er under revidering.

Åbyhøj dagtilbud

Børnehaven Gammelgården – Børnehuset Børneliv - Børnehuset Digterparken
Børnehuset Klokkevej – Børnehuset Ryhaven - Vuggestuen Ved Æbletræet



Ryhaven:

I Ryhaven har man nul-sukker politik, hvilket betyder, at der ikke må deles sukkerholdige sager ud til fødselsdage. Når man er hjemme ved børn til fødselsdage, anbefaler børnehaven, at der serveres et rigtigt frokostmåltid. Har fokus på gode ritualer om en fødselsdag, i stedet for det der skal spises.

Traditionerne i afdelingen skal gennemgås ved senere møde. Forældrerådet serverer ikke længere sødt, ved forældre kaffe.

Æbletræet:

I Æbletræet havde man ønsket at der var kommet en fælles politik fra bestyrelsen. I Æbletræet har man nul-sukkerpolitik. Man er positiv overfor at de enkelte afdelingers sukkerpolitik, kommer til at være på hjemmesiderne, så man som kommende forældre, aktivt kan søge en afdeling med nul-sukkerpolitik.

Skrivelse vedr. overordnet anbefalinger ift. sukker i dagtilbuddet

Tue har arbejdet på et udkast til overordnede anbefalinger, men ikke noget konkret dokument endnu. Jens kobler sig på opgaven, og vil gerne hjælpe med at lave et udkast til bestyrelsen. Vi drøfter, at der i skrivelsen kan stå, at man skal have i tankerne, at man serverer mad/sukker til andre forældres børn, som måske har en anden holdning/grænse for indtag af sukker end ens egen holdning.

4. Emner til kommende bestyrelsesmøder

- Budget og regnskab næste møde.
- Overordnet anbefalinger for uddeling af sukker
- Legens betydning – formidling til forældregruppen

5. Kommende møder

Møder 2026 kl. 17.00-19.00

- Den 17/3-26
- Den 7/5-26
- Den 27/8 -26 Konstituerende møde, kl 17-18 (Evt på teams)
- Den 29/9-26
- Den 19/11-26